PROYECTO ANUAL DE CENTRO

CEIP ALCARRIA

CURSO 2023-2024

Proyecto de COMUNIDAD EDUCATIVA

“OLIMPIADAS Y PARALIMPIADAS”

JUSTIFICACIÓN:

La seña de identidad del Colegio Público Alcarria es que trabaja un **Proyecto de Innovación de Centro,** dirigido a todos los alumnos desde 3 años hasta 6º de Primaria e implica a toda la Comunidad Educativa. Durante todo el curso todo el alumnado trabaja un proyecto común, un fin común.

El proyecto que presentamos se aborda desde un enfoque interdisciplinar, proporcionando al alumnado herramientas para la búsqueda de información desde diferentes áreas curriculares. La finalidad de este Proyecto es que los alumnos consigan adquirir un conocimiento global, formativo y generalizado del tema.

Nuestro proyecto va dirigido para el alumnado del CEIP Alcarria. Por este motivo, el tema de este proyecto “OLIMPIADAS Y PARALIMPIADAS”, parte de la curiosidad e interés que suele despertar en los niños y niñas de Infantil y Primaria conocer un evento tan importante a nivel mundial, logrando que el aprendizaje sea significativo y el proceso motivador, viéndose implicados: profesores, profesionales del centro, familias, AMPA, Asociaciones, Ayuntamiento…

Además, gracias a este proyecto el alumnado trabajará diferentes emociones que son necesarias para participar como ciudadanos activos en el mundo actual, estableciendo relaciones constructivas y equilibradas con los demás y con su entorno.

Con el Proyecto, pretendemos la adquisición, por parte del alumnado, de conocimientos, destrezas, actitudes y habilidades que le permitan desarrollar un espíritu crítico y emprendedor en su día a día, así como educar en valores cívicos para la convivencia, en colaboración estrecha con las familias.

El Movimiento Olímpico tiene por objeto contribuir a la construcción de un mundo mejor y más pacífico, educando a la juventud a través del deporte practicado sin discriminación de ninguna clase y dentro del Espíritu Olímpico, que exige comprensión mutua, espíritu de amistad, solidaridad y juego limpio.

En el CEIP Alcarria creemos profundamente en este proyecto, convirtiéndose en verdadero escaparate dónde se muestra el potencial educativo en la divulgación de valores a través de la Educación Olímpica y del Deporte (integración, universalismo, paz, amistad, fairplay) para alcanzar las metas propuestas, desarrollando propuestas educativas atractivas a los ojos de toda la comunidad educativa.

PLAN DE ACTUACIÓN.

- *Con el profesorado:*

Durante los meses de septiembre y octubre se realizarán reuniones de claustro para informar y concretar las actividades que se van a desarrollar a lo largo del curso.

Se planificará una reunión mensual para el seguimiento del Proyecto.

- *Con el alumnado:*

Todo el alumnado participará activamente en las actividades que se propongan. Estas actividades siempre se verán recogidas en diferentes espacios y formatos, siempre expuestos en el Centro.

- *Con las familias:*

Las familias serán informadas en las reuniones generales e invitadas a participar a través de diferentes actividades: jornadas informativas, concursos, festividades…

El AMPA se mostrará especialmente activo con el Proyecto, participando, colaborando y proponiendo actividades.

- Con otras entidades: Ayuntamiento, Bibliotecas, otros colegios, Teatros, Diputación, asociaciones…

El uso de los recursos del entorno como la biblioteca del centro y la biblioteca municipal nos ayudará a la búsqueda de información sobre Guadalajara.

También se utilizarán las Tecnologías de la Información y Comunicación como herramienta para la obtención de información, convirtiéndose en Tecnologías del Aprendizaje y conocimiento (TAC).

OBJETIVOS

Algunos de los objetivos prioritarios de nuestro Proyecto son:

- Desarrollar el "Espíritu Olímpico" y fomentar "La Actividad Física y la Alimentación Saludable" en el alumnado (a través de sus trabajos artísticos, culturales, científicos y deportivos), y en los padres/madres y comunidad educativa en general.
- Dotar al centro de identidad y que el alumnado, familias y profesorado, lo sienta como suyo y parte de él.
- Promover la convivencia y participación de todos los integrantes de la **Comunidad Educativa.**

Otros objetivos son:

- Difundir los principios fundamentales del Olimpismo y los estilos de vida saludable, a través de las diferentes áreas de la Educación por medio de los valores olímpicos y los hábitos saludables.

- Acercar al alumnado al Movimiento Olímpico, al deporte y al cuidado de la salud; trabajando los valores esenciales del olimpismo y estilos de vida saludable en convivencia con todos los sectores de la comunidad educativa de nuestros municipios.
- Promover el respeto y el cuidado del compañerismo en un ámbito de sana competencia.
- Integrar todos los programas educativos del centro en una misma acción educativa.
- Conocer la ciudad y el país en el que se desarrollarán las olimpiadas: Paris.

CONTENIDOS

- Las olimpiadas: origen, símbolos, premios, ceremonias delegaciones y deportes.
- Identificación de los elementos del lenguaje plástico y visual: trazo, ritmo en la composición, color, textura, luz volumen; materiales y técnicas.
- Identificación y expresión de sentimientos, emociones, vivencias, preferencias e intereses propios y de los demás.
- Control progresivo de los propios sentimientos y emociones. Iniciativa personal.
- Descripción verbal de sensaciones y de imágenes presentes en contextos próximos: fotografía, ilustraciones, carteles, etc.
- La comunicación a través de elementos icónicos y plásticos.
- La exposición colectiva, como espacio donde todas las obras encuentran su orden y espacio para ser y donde los espacios se transforman a través de los elementos artísticos y decorativos.
- Elaboración de dibujos, pintura, collages, estampaciones, ilustraciones, volúmenes, modelado, plegado de formas y composiciones plásticas; utilizando diferentes técnicas y materiales.
- Respeto y cuidado de entorno.

COMPETENCIAS CLAVE

> Competencia en comunicación lingüística: desarrollar todo lo relativo a esta competencia, a través de la escucha activa, la expresión oral, el acercamiento a la lectoescritura.

> Competencia matemática y competencia científica, tecnología e ingeniería: Mediante el tema del Proyecto se trabajarán conceptos lógico-matemáticos como formas geométricas, numeración, la iniciación en los problemas, en las operaciones básicas, la percepción espacial…

> Competencia personal, social y de aprender a aprender: Las actividades siempre están enmarcadas en normas básicas de respeto y empatía.

> Competencia emprendedora. Esta competencia implica desarrollar un enfoque vital dirigido a actuar sobre oportunidades e ideas, utilizando los conocimientos específicos necesarios para generar resultados de valor para otras personas.

> Competencia digital: el alumnado puede introducirse de una manera natural en su manejo, actividades como encender y apagar el ordenador, el uso del teclado, y el manejo de la PDI y de programas como YouTube, páginas de juegos, manejo de la plataforma LEEMOS CLM… desarrollando así, su competencia digital y audiovisual. Visualización de los pasos que se llevan a cabo durante nuestros proyecto en nuestras redes sociales, Facebook e Instagram, Twitter y página web del centro.

> Competencia emprendedora: esta competencia se adquiere por sí sola al manejar con autonomía variedad de información y permitir al alumnado ser el protagonista de su aprendizaje.

> Competencia en conciencia y expresión cultural: en este proyecto la competencia artística se va a desarrollar especialmente cuando realicemos las múltiples actividades que se realizarán tanto a nivel de aula como de centro.

> Competencia plurilingüe. Esta competencia implica utilizar distintas lenguas, orales o signadas de manera apropiada y eficaz para el aprendizaje y la comunicación.

METODOLOGÍA

El desarrollo de este proyecto y la realización de las distintas actividades se justifica por la necesidad de enfocar el proceso de enseñanza del alumnado mediante propuestas lúdicas, artísticas y educativas propias del olimpismo y los estilos de vida saludables, para cuidar, defender y potenciar su importancia y su repercusión en el ser humano y en la sociedad, ya que, el objetivo es mostrar cómo el deporte y los hábitos saludables pueden hacer que todos seamos mejores ciudadanos. Su meta es ayudarnos a promover mejores relaciones entre las comunidades y las naciones, ayudándonos a vivir en armonía entre nosotros/as. El Movimiento Olímpico une deporte, cultura y educación en beneficio de los seres humanos.

Por tanto, a lo largo de todo el curso escolar, desarrollaremos actividades para fomentar los estilos de vida saludables, relacionándolos en todo momento con los valores olímpicos y las olimpiadas.

Los aspectos fundamentales a la hora de presentar y trabajar en el proyecto para hacerlo más motivador y enriquecedor para el alumnado son:

- Antes de empezar el proyecto motivar el alumnado creándole una serie de expectativas que despierten su curiosidad.
- Iniciamos una conversación con los alumnos/as para detectar los conocimientos que tienen sobre las olimpiadas
- El alumnado buscará información en las diferentes fuentes de consulta (biblioteca escolar, biblioteca municipal, LEEMOS CLM, internet…)
- Fomentaremos el trabajo cooperativo en pequeño y gran grupo, favoreciendo distintos tipos de interacciones y la igualdad entre sexos.

- A lo largo del proceso se motivará al alumnado para que puedan comunicar al resto de compañeros lo aprendido mediante exposiciones, lecturas, conferencias, dibujos, cuentos, carteles…
- Explicaremos a las familias, en las reuniones generales y en las tutorías de inicio de curso, en qué consiste el proyecto para hacerles partícipes, animándolos a colaborar y participar en todas las actividades que se propongan.
- Llevaremos una metodología activa y participativa basada en una educación personalizada.

ACTIVIDADES Y DISTRIBUCIÓN DE RESPONSABILIDADES

En importante mostrar cómo hemos englobado las actividades de nuestro Proyecto, implicando a toda la comunidad educativa:

- Los alumnos con ayuda de sus tutores y de las profesoras especialistas en Arts a Crafts elaboran sus propios disfraces, manualidades, murales, decoración de puertas y pasillos… dando unidad al grupo y valorando el trabajo hecho por ellos. En las aulas se prepararán sus propios disfraces, fomentando la igualdad y el disfrute del trabajo hecho en equipo.
- El AMPA se encargará de ayudarnos a realizar las distintas actividades: decoración de murales y pasillos, elaboración de desayunos en días festivos, colaboración en las aulas en días festivos para disfrazar a los alumnos, participación en desfiles y concursos…
- Implicaremos a todo el barrio haciéndoles partícipes de nuestros desfiles, desayunos solidarios, mercadillos…
- Colaboraremos con el Ayuntamiento en distintas actividades y concursos que propongan.
- Implicación de las familias del centro en las actividades y concursos propuestos a lo largo del año en relación al Proyecto.
- Colaboración con empresas, entidades, asociaciones…en diversas actividades relacionadas con el Proyecto de Centro: Biblioteca Municipal, Diputación, Asociación el Balconcillo, colaboración con otros colegios de la zona, Teatro Buero Vallejo, Centro Integrado Eduardo Guitián…

Las actividades que realizaremos de una forma más concreta serán:

- Creación de espacios de expresión o muros en donde el alumnado, AMPA, familias y profesorado pueda expresarse libremente y elaboren murales y obras relacionadas con las olimpiadas
- Decoración del colegio, tanto los interiores como los exteriores: patios, pasillos, aulas, etc., con trabajos de alumnos, murales de alumnos, grafitis.
- Proyección de diapositivas, videos, PowerPoint, películas de las olimpiadas
- Tutorización entre alumnos. Un alumno mayor se formará para hacer de guía a los más pequeños.

- Elaboración de cuentos e historias sobre el Proyecto.
- Realización de distintas tareas según las festividades del centro: Halloween, Día de la Paz, Carnaval, día del Libro, Navidad, fiesta de fin de curso… siempre relacionado con el Proyecto de Centro.

Previsión de actividades:

festividad	fecha	actividad	encargados
Decoración mural y puertas	septiembre	Decoración	Todas las clases
Semana Europea del Deporte	septiembre	Inauguración del año olímpico. Presentación de bandera olímpica y antorcha.	
HIMNO	Septiembre	Himnos Olímpicos de la Historia: El alumnado conocerá la historia del himno Olímpico, compositor, intérprete y los JJOO en los que se inauguró.	MÚSICA
Concurso de mascota olímpica	Septiembre	Implicación familiar. Concurso en familia.	
Concurso Nombre mascota olímpica	Octubre	Cada clase elige un nombre y después se votará para elegir el ganador	Todas las clases
Día de la biblioteca	24 octubre	Elaboración y proyección de un Manifiesto Olímpico. Selección de libros sobre deporte.	Todas las clases
Halloween	31 octubre	Carreras monstruosas, bailes…	Todas las clases.
Día internaciona de la violencia contra la mujer	25 noviembre		
Día de la Discapacidad	3 de diciembre	- Juegos paralímpicos. - Visita Dani Molina. - Mural con manos.	
Dia de la Constitución	6 diciembre		
Navidad	22 diciembre	Festival de Navidad	
Día escolar de la No violencia y la Paz	30 enero	MARATÓN POR LA PAZ. Todos con camiseta blanca y banderas	
Dia internacional del	11 febrero	Carros de Fuego: Carros de Fuego una película británica	

cine		de 1981, dirigida por Hugh Hudson. Basada en la historia real de los atletas británicos preparándose para competir en los Juegos Olímpicos de París 1924. Es, así mismo, el título del álbum con la banda sonora original de la película, compuesto por Vangelis	
Carnaval		Elaboración de disfraces y desfile	
Jornada deportiva		Visita a las pistas de atletismo de Guadalajara	
Día Internacional de la mujer	8 de marzo	Visita al Centro de la campeona Olímpica Sonia Reyes	
Dia Internacional del libro	23 abril		
Día de Europa	9 de mayo		
Fin de curso	21 junio		

FASES

FASE I.: PREPARACIÓN DEL PROYECTO

Para la organización de este proyecto es necesaria una reunión durante el mes de septiembre para la distribución del trabajo entre los distintos participantes. Los elementos básicos a distribuir entre los participantes son:

Preparación y organización de las actividades.

Búsqueda de material

FASE II: DESARROLLO DEL PROYECTO

1. Recogida de información e investigación por parte del alumnado.
2. Realización de actividades.
3. Exposición
4. Evaluación:

Se evaluarán dos procesos, el de enseñanza y el de aprendizaje.

La evaluación del proceso de aprendizaje será global, continua y formativa, abarcando una evaluación final, al principio de cada actividad, para saber de dónde partimos y qué conocimientos previos tienen los alumnos, para fomentar un aprendizaje significativo, una

evaluación procesual, a lo largo de todas las actividades y si fuera necesario introducir algún cambio. Por último evaluación final, para comprobar los resultados obtenidos.

Por otro lado, el profesorado evaluará el proyecto en distintos fases a lo largo del curso para ver sí se están cumpliendo los objetivos propuestas y para incluir mejoras sí fuese necesario. Mediante distintas reuniones todo el profesorado participante podrá comentar y valorar las distintas actividades llevadas a cabo, así como evaluar la consecución de los objetivos y las diferentes actuaciones propuestas.

FECHAS DE REALIZACIÓN:

El Proyecto se llevará a cabo a lo largo de todo el curso, ya que forma parte del Proyecto Anual de Centro.